

T.C  
ERCİŞ KAYMAKAMLIĐI  
SEVİM KÜRÜM ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' bireyler olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkün olur.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, uzun süreli bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Sevim Kürüm Anadolu Lisesi olarak biz 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız. Sevim Kürüm Anadolu Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileri götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Hikmet İRVEN

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	<b>6</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	<b>7-12</b>
PAYDAŞ ANALİZİ .....	<b>13-14</b>
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	<b>15</b>
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	<b>16-17</b>
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>18</b>
MİSYONUMUZ .....	<b>18</b>
VİZYONUMUZ .....	<b>18</b>
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	<b>19</b>
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>20</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	<b>20-22</b>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	<b>23-27</b>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	<b>28-31</b>
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>32</b>
<b>VI. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ADNAN DİKMEN	Müdür Yardımcısı	MELEK İNCİ GÜRBÜZ	Müdür Yardımcısı
MURAT UÇAN	Öğretmen	FATİH İRVEN	Müdür Yardımcısı
Murat KARPINAR	Öğretmen	Cahit KARALAR	Öğretmen
Kader ALTINER	Öğretmen	HASAN ATALI	Öğretmen
Fesih KOÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Hüseyin URCAN	Öğretmen
Cabir DURMUŞ	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Medine YİĞİT	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*2005 yılında hizmete giren okulumuz 15 derslikten oluşmaktadır. Tüm sınıflarda akıllı tahtanın bulunması eğitim öğretimi kolaylaştıran unsurlardan ilkidir. Okulumuzun kütüphanesi her öğrencinin katkılarıyla eserler tarafından zenginleştirilmiş olup öğrencilerin kitap okuma oranını arttırmıştır. Öğrencilerimizin bireysel yetenekleri öğretmenlerimiz tarafından desteklenmektedir. Bu bağlamda spor alanında yetenekli olan öğrencilerimiz beden eğitimi öğretmeni tarafından yetenekli oldukları alanlarda eğitilmektedirler. Müzik öğretmenimiz de bireysel yetenekleri tespit edip çeşitli alanlarda öğrencilerimize kurslar vermektedir. Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimleri sene içerisinde düzenlenen geziler ve yarışmalarla desteklenmektedir. Okulumuzun diğer bir önemli avantajı ise dışarıdan gelen kız öğrenciler için pansiyonun olmasıdır. 160 öğrenci kapasiteli olan kız pansiyonumuz öğrencilerimiz için bir yuvadır.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: ERCİŞ			
Adres:	SAHİL KENT Mah. VAN AĞRI Bulvarı Dış Kapı No:334 ERCİŞ/VAN				
Telefon Numarası:	0 (432) 388 25 62	Faks Numarası:	0 432 388 25 61		
e- Posta Adresi:	323541@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sevimkal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	323541	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	358	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	197		Erkek	17
	Toplam	555		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1.700 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	13	30
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	5	6	11
Güvenlik Personeli	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>48</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	42	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	38	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	600	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	1800			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	---			
Kantin (m <sup>2</sup> )	42			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>ERKEK</b>	<b>KIZ</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>ERKEK</b>	<b>KIZ</b>	<b>Toplam</b>
9A	14	29	43	11B	11	26	37
9B	18	24	42	11C	6	23	29
9C	16	26	42	12A	4	20	24
9D	16	24	40	12B	11	10	21
9E	14	23	37	12C	8	15	23
10A	13	23	36	12D	10	23	33
10B	14	21	35				
10C	16	19	35				
10D	17	20	37				
11A	9	32	41				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	56 mbps

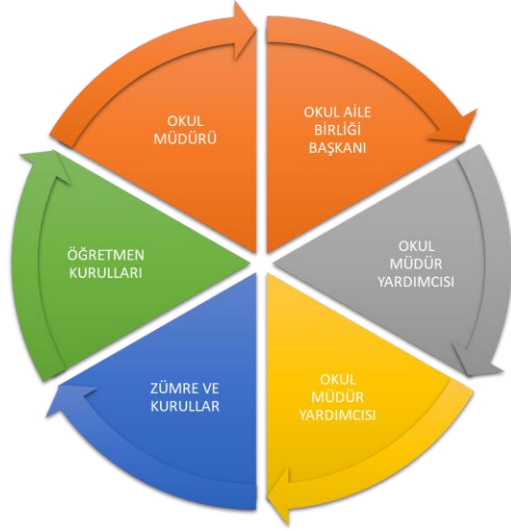
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2018	820000	819800
2019	734500	727000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz bünyesinde görev yapan 30 öğretmene uygulanan anket sonucunda %75+lik bir memnuniyet oranı yakalanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 550 öğrenciye uygulanan anket sonuçlarına göre memnuniyet oranı %70+ dir.

Veli Anketi Sonuçları:

300 veliye uygulanan anket sonuçlarına göre memnuniyet oranı %70+ dir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Okulun çevre üzerindeki imajının güçlü ve olumlu olması	Okulumuzun konferans salonu mevcut değil
Dinamik, donanımlı, özverili ve kendini geliştirmeye açık bir kadronun olması	Spor salonunun olmaması ve spor malzemelerinin yetersizliği
Okulun zararlı alışkanlık faktörlerinden uzak olması	Okulun öğrenci sayısı ile orantılı fiziki yapının olmaması
Okulda disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması	Çok amaçlı salonların olmaması
Okul çevresinde internet, kafeler ve öğrencilerin gidebileceği alanların olmaması	Okulun fiziksel yapısı ve donanımının yeterli düzeyde olmaması
Personelin çok büyük bir çoğunluğunun bilgi ve teknoloji kültürünü iyi kullanmaları	

FIRSATLAR	TEHDİTLER
İlçe merkezine yakın olması	Okulun cadde üzerinde yer alması
Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması	Fiziksel yapıya göre öğrenci sayısının fazlalığı
Okula toplu ulaşımın kolay olması	Okulu giriş çıkışlarında nizamiyenin olmaması
Eğitim kadromuzun dinamizmi	İlçemizdeki ailelerin sosyal, kültürel ve ekonomik yönden farklılık göstermesi.
Okul veli işbirliğinin gittikçe artması	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuzun istikrarlı bir başarı grafiğinin bulunması
2	Okulun kolay ulaşılabilir olması
3	Sınıflarda akıllı tahtaların olması
4	Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması
5	Okuma alışkanlığının yetersizliği
6	Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Yeni ve etkin teknolojileri öğretmen ve yöneticilerin kullanabilmesi
2	Eğitim teknolojilerine önemli ölçüde sahip olunması ve eğitimin amaçları doğrultusunda kullanılması
3	Sosyal faaliyetlerin az olması ve bilimsel faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Nitelikli ve gelişime açık çalışan kadroya sahip olunması
2	Eğitim-öğretim çalışanlarının tüm özlük bilgileri, veri tabanındaki hareketlilikleri doğru ve güncel tutulması.
3	Konferans Salonunun olmaması, kültürel etkinliklerin istenilen düzeyde yapılamaması
4	Sportif ve sosyal faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Bilimsel düşünen, özgüven ve özsaygısı yüksek, insan haklarına saygılı, toplumsal ve evrensel sorunların farkında olan, bu sorunlara çözüm üreten, barışçıl, aydın ve ileri görüşlü, entelektüel yönü gelişmiş, Türkçeyi ve en az bir yabancı dili yaşamında etkin biçimde kullanan bireyler yetiştirmek. Öğrenme ortamına aktif katılımı öğrenmeyi içselleştirmiş ve öğrenmeye her zaman ihtiyaç duyan bireylerin yetişmesine katkı sağlayan eğitim kadrosuyla çalışmak. Herkesin öğrencisi olmak istediği, mezuniyet sonrasında da öğrencilik ruhunu ve birlikteliğini yaşatan bir okul olmak. Kurumun varoluş amacına değer katan çalışanlarda, kurumsal aidiyet kültürünü geliştirmek.

### VİZYONUMUZ

Okulun her noktasını öğrenme alanı olarak kullanan ve çok yönlü eğitimi bireysel olarak yapan eğitici kadrosuyla, okul ortamında kazandığı edinimleri yaşantılarıyla ilişkilendiren ve iç disiplini yüksek öğrenciler yetiştirmek.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) İletişim ve Paylaşım**
- 2) Liderlik ve Katılımcılık**
- 3) Sorumluluk ve Duyarlılık**
- 4) Şeffaflık, Güven ve Özgüven**
- 5) Gelişim ve Kendini Gerçekleştirme**
- 6) Yaratıcılık ve Üretkenlik**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.1</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%70	%80	%85	%90	
<b>PG.1.1.2</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,5	%0	%0	%0	%0	
<b>PG.1.1.3</b>	Sürekli devamsız öğrenci oranı	%0.5	%0	%0	%0	%0	
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	

<b>PG.1.1.5</b>	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.6</b>	Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.7</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%15	%10	%7	%5	%3	%1
<b>PG.1.1.8</b>	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.9</b>	Ortaöğretimde pansiyon doluluk oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	FATİH İRVEN	Her ayın sonu
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	Her ay
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	FATİH İRVEN	Eylül ayı
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	SINIF ÖĞRETMENLERİ	Eylül - Kasım - Mart - Mayıs
1.1.5	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	FATİH İRVEN	Her ay

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.7	Pansiyonda kalan öğrencilerimizin sosyal aktivite gerçekleştirebilecekleri alanlar oluşturulacaktır.	MELEK İNCİ GÜRBÜZ	Eylül-Ekim Ayları
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında yüksek puan alan öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla veli ve öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri (afiş, broşür, tanıtım toplantıları, Tv programları, okul web sayfası vb.) gerçekleştirilecektir.	CAHİT KARALAR	Ağustos-Eylül Ayları

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	8	9	10	12	13	
<b>PG.2.1.2</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	2	3	5	7	10	
<b>PG.2.1.3</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%5	%10	%15	%20	%30	
<b>PG.2.1.4</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%21	%30	%35	%40	%45	
<b>PG.2.1.5</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	2	3	3	4	5	
<b>PG.2.1.6</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	10	30	40	50	50	

<b>PG.2.1.7</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	10	12	15	
<b>PG.2.1.8</b>	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0	0	0	0	0	
<b>PG.2.1.9</b>	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (10. Sınıf) (%)	0	0	0	0	0	
<b>PG.2.1.10</b>	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (11. Sınıf) (%)	1	0	0	0	0	
<b>PG.2.1.11</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	90	92	93	94	95	
<b>PG.2.1.12</b>	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	68	85	88	90	92	
<b>PG.2.1.13</b>	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	75	85	88	90	92	
<b>PG.2.1.14</b>	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	76	82	85	88	90	
<b>PG.2.1.15</b>	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	90	92	95	96	97	
<b>PG.2.1.16</b>	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	10	12	14	15	15	
<b>PG.2.1.17</b>	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	%72	%75	%80	%85	%90	
<b>PG.2.1.18</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	4	5	6	7	7	
<b>PG.2.1.19</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%2	%7	%10	%12	%15	
<b>PG.2.1.20</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	1	2	3	



<b>PG.2.1.21</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	%2	%3	%4	
<b>PG.2.1.22</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%5	%7	%10	%15	%20	
<b>PG.2.1.23</b>	TYT Sınavında Türkçe dersinde 17 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	%70	%80	%85	%90	%95	
<b>PG.2.1.24</b>	TYT Sınavında Temel Matematik dersinde 12 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	%25	%27	%28	%32	%35	
<b>PG.2.1.25</b>	TYT Sınavında Sosyal Bilimler dersinde 9 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	%43	%45	%50	%60	%65	
<b>PG.2.1.26</b>	TYT Sınavında Fen Bilimleri dersinde 6 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)	%25	%30	%33	%35	%37	
<b>PG.2.1.27</b>	TYT sınavı puan ortalaması	301,29	305	310	320	340	
<b>PG.2.1.28</b>	AYT sınavı TM puan ortalaması	208	220	240	260	280	
<b>PG.2.1.29</b>	AYT sınavı TS puan ortalaması	302	305	310	315	320	
<b>PG.2.1.30</b>	AYT sınavı MF puan ortalaması	285,964	290	295	300	320	
<b>PG.2.1.31</b>	AYT sınavı yabancı dil puan ortalaması	_____	_____	280	300	330	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	BİRGÜL ALP	1. Dönem - 2. Dönem
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	BİRGÜL ALP	Ocak - Haziran
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	SİNAN AĞLAR	Ocak - Haziran
2.1.4	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	MEHMET POLAT	Her yarışmadan önce
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.	MURAT UÇAN	Her Dönem 2 Defa
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	MURAT UÇAN	Ocak Ayı
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	TUĞBA KURNAZ	Mayıs - Haziran
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	SİNAN AĞLAR	Ocak-Haziran
2.1.9	Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	YAKUP ASLAN	Dönem Boyu
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	MEHMET POLAT	Dönem Boyu
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	BİRGÜL ALP	Ocak - Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon artırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir.	CAHİT KARALAR	Kasım - Mart

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	1	3	4	5	6
<b>PG.3.2.2</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	1	2	3
<b>PG.3.3.3</b>	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%55	%60	%70	%80	%85
<b>PG.3.3.4</b>	Alanında Tezsiz Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%60	%60	%60	%60	%60
<b>PG.3.3.5</b>	Alanında Tezli Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%35	%36	%37	%40	%45
<b>PG.3.3.6</b>	Yönetim Alanında Tezsiz Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%5	%10	%15	%20

<b>PG.3.3.7</b>	Yönetim Alanında Tezli Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%5	%10	%15	%20
<b>PG.3.3.8</b>	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	%70	%80	%100	%100	%100
<b>PG.3.3.9</b>	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	3	3	4	5	6
<b>PG.3.3.10</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	0	5	10	15	20
<b>PG.3.3.11</b>	Okulumuzda hizmetçi eğitime başvuru oranı	%10	%15	%20	%25	%30
<b>PG.3.3.12</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	30	25	20	15	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	TUĞBA KURNAZ	Kasım - Mart
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	MELEK İNCİ GÜRBÜZ	Aralık - Nisan
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	HÜSEYİN URCAN	Eylül - Ocak / Şubat-Haziran
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	MEHTAP ÇİFTÇİ	Eylül - Ocak
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	MELEK İNCİ GÜRBÜZ	Eylül - Ekim
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	MELEK İNCİ GÜRBÜZ	Ekim - Mart
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	SİNAN AĞLAR	Eylül-Ekim-Kasım Şubat-Mart -Nisan
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	SİNAN AĞLAR	Her Dönem
3.1.9	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	ADNAN DİKMEN	Eylül-Ekim-Kasım-Aralık Şubat-Mart-Nisan-Mayıs
3.1.10	Okulun fiziki imkânları dâhilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	FATİH İRVEN	Eylül - Şubat
3.1.11	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	MURAT UÇAN	Ocak - Nisan
3.1.12	Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazımlar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	ADNAN DİKMEN	Eylül - Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	726500	826500	926500	1026500	1126500	1226500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7500	12500	17500	22500	27500	32500
<b>TOPLAM</b>	<b>734500</b>	<b>838500</b>	<b>943500</b>	<b>1048500</b>	<b>1153500</b>	<b>1258500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Uygundur

...../...../2020

Erol ŞİMŞEK

İlçe Milli Eğitim Müdür